

2016

EDUCATION

( Major )

Paper : 3.1

( Emerging Issues and Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

**THEGOVERNMENTRESULT.COM**

(a) Which year did United Nations launch the 'literacy decade'?

ৰাষ্ট্ৰসংঘই কোন বৰ্ষত 'সাক্ষৰতা দশক'ৰ আৰম্ভণি কৰিছিল ?

(b) The full form of NCPCR is \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

NCPCR-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে \_\_\_\_\_।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(c) "There cannot be educated people without educated women." Who is the speaker?

"There cannot be educated people without educated women." এই উক্তিটো কাৰ ?

(d) \_\_\_\_\_ was the first girls' college of North-East India. ( Fill in the blank )  
উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ প্ৰথমখন ছোৱালী কলেজ হ'ল \_\_\_\_\_। ( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(e) 'Protection of Women from Domestic Violence Act' came into force in the year \_\_\_\_\_. ( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ চনত 'মহিলাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে গাৰ্হস্থ্য হিংসা প্ৰতিৰোধ আইন'খন বলবৎ কৰা হৈছিল।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(f) Who acted as the Chairperson of the 'State Human Rights Commission'?

(i) The Governor

(ii) The Chief Justice

(iii) The Chief Minister of the State

( Choose the correct option )

তলত দিয়াসকলৰ কোনজনে 'ৰাজ্যিক মানৱ অধিকাৰ আয়োগ'ৰ অধ্যক্ষ হিচাপে দায়িত্ব পালন কৰে ?

(i) ৰাজ্যপাল

(ii) মুখ্য ন্যায়াধীশ

(iii) ৰাজ্যৰ মুখ্যমন্ত্ৰী

( সঠিক বিকল্পটো বাচি উলিওৱা )

(g) Write the full form of STEP.

STEP-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(h) 'International Peace Day' is observed on \_\_\_\_\_. ( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ তাৰিখে 'আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি দিবস' পালন কৰা হয়। ( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(i) 'Creative thinking' skill helps us in decision making and problem solving.

( Write True or False )

'সৃজনশীল চিন্তা' দক্ষতাই আমাক সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ আৰু সমস্যা সমাধান কাৰ্যত সহায় কৰে।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(j) "Indian culture is a full-bloomed lotus in whose every petal flows the culture of different types of ardour, if one of the petal is distorted, or remains underdeveloped, the beauty of the flower gets impaired." These lines were spoken by

(i) Mahatma Gandhi

(ii) Rabindranath Tagore

(iii) Jawaharlal Nehru

( Choose the correct option )

"Indian culture is a full-bloomed lotus in whose every petal flows the culture of different types of ardour, if one of the petal is distorted, or remains underdeveloped, the beauty of the flower gets impaired." এই উক্তিটো আগবঢ়াইছিল

(i) মহাত্মা গান্ধী

(ii) ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

(iii) জৱাহৰলাল নেহেৰু

( সঠিক বিকল্পটো বাচি উলিওৱা )

( 6 )

( 7 )

(e) What role can a teacher play to develop international understanding in the minds of the students?

ছাত্র-ছাত্রীৰ মনত আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰাৰ ভাৱ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি ?

(f) Enumerate any five ways through which the problem of student indiscipline can be solved.

ছাত্র-ছাত্রীৰ অনুশাসনহীনতাৰ সমস্যা সমাধানৰ যি কোনো পাঁচটা উপায় বৰ্ণনা কৰা।

4. Though, many measures have been taken by the Government for achieving 100% literacy in India, but till now it has not been achieved.

What are the main reasons for that? Explain. 10

ভাৰতবৰ্ষত ১০০% সাক্ষৰতা লাভৰ উদ্দেশ্যে যদিও চৰকাৰে বহুতো পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে তথাপি বৰ্তমানলৈকে ইয়াক আহৰণ কৰিব পৰা হোৱা নাই। ইয়াৰ মুখ্য কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

Explain how child's rights have been incorporated in the Indian Constitution. In this context, discuss the relationship between child's rights and democratic education. 5+5

ভাৰতীয় সংবিধানত শিশুৰ অধিকাৰসমূহ কেনেদৰে সন্নিৱিষ্ট কৰা হৈছে? এই প্ৰসংগতে শিশুৰ অধিকাৰ আৰু গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

5. Explain the concept of international understanding. Discuss the role of UNESCO in promoting international understanding. 4+6

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা বৃদ্ধিত UNESCO (আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা বিজ্ঞান আৰু সাংস্কৃতিক সংগঠন) ৰ ভূমিকা কি ?

Or/অথবা

Define globalization. What are the indicators of globalization? State any five shortcomings of globalization in India. 2+3+5

বিশ্বায়ন বা গোলকীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিশ্বায়নৰ সূচকসমূহ কি কি? বিশ্বায়নৰ ফলত ভাৰতবৰ্ষত উদ্ভৱ হোৱা যি কোনো পাঁচটা সমস্যা বৰ্ণনা কৰা।

6. Define women empowerment. Is malnutrition a barrier in the way of women empowerment? Give some suggestions to create awareness about nutrition and health among women. 2+3+5

মহিলা সৰলীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। পুষ্টিহীনতা মহিলা সৰলীকৰণৰ পথত বাধা হ'ব পাৰেনেকি? স্বাস্থ্যবক্ষা আৰু পৰিপুষ্টি সম্পৰ্কত মহিলাসকলৰ মাজত সজাগতা বৃদ্ধিৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or/অথবা

Explain the concept of 'Education for Peace.' Discuss the programmes launched for peace education. 5+5

'শান্তিৰ বাবে শিক্ষা'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। বিশ্বশান্তিৰ বাবে আৰম্ভ কৰা বিভিন্ন কাৰ্যসূচীসমূহ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

7. Enumerate some problems of vocationalisation of education in India and suggest some measures to solve the problems. 5+5

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণত উদ্ভৱ হোৱা বিভিন্ন সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা আৰু এই সমস্যাসমূহ সমাধানৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or/অথবা

Elucidate the concept of 'human rights'. Write about the importance of human rights in national development. 4+6

‘মানৱ অধিকাৰ’ৰ ধাৰণাটো সহজ ভাষাত বৰ্ণনা কৰা। জাতীয় বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

**THEGOVERNMENTRESULT.COM**

